

附件

2022 年度项目支出绩效自评表

附件 1：部门绩效自评项目清单

序号	项目名称
1.	本科高校基础保障性项目经费
2.	支持地方高校改革发展资金
3.	家庭经济困难学生资助
4.	学生资助补助经费
5.	高校发展专项经费
6.	2022 年高等教育补助经费
7.	省级文化强省建设专项资金
8.	文化强省资金-江淮文化名家

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		本科高校基础保障性项目经费							
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205020-安徽财经大学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	1307.87	1307.87	1307.87	10	100.0%	10.00	
		其中: 本年财政拨款	1307.87	1307.87	1307.87	—			
		上年结转资金				—			
		其他资金				—			
年度总体目标		预期目标			实际完成情况				
		完成 1 个国家级虚拟仿真教学实验项目, 实现资源整合, 课程开发; 实验室培训; 实验室交流和合作; 实验室项目开发。在承担学生的校外实践教学任务基础上, 推动转变教育思想观念、改革人才培养模式、以校外实践教育基地建设为契机加强实践教学环节, 突出学生的主体意识, 提升学生的创新精神、实践能力、社会责任感和就业能力, 体现学校特色的应用型、复合型人才培养目标。			完成 1 个国家级虚拟仿真教学实验项目, 实现资源整合, 课程开发; 实验室培训; 实验室交流和合作; 实验室项目开发。在承担学生的校外实践教学任务基础上, 推动转变教育思想观念、改革人才培养模式、以校外实践教育基地建设为契机加强实践教学环节, 突出学生的主体意识, 提升学生的创新精神、实践能力、社会责任感和就业能力, 体现学校特色的应用型、复合型人才。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标 (50 分)	数量指标	支持重点学科数量	≥3 个	6	10	10		
			生均拨款水平	≥12000 元	22000	10	10		
		质量指标	毕业生初次就业率	≥90%	90%	5	5		
			招生计划完成率	≥95%	95%	5	5		
		时效指标	资金支付进度	≥95%	100%	10	10		
		成本指标	三公经费	逐年下降	达成预期指标	10	10		
	效益指标 (30 分)	经济效益指标	获得科技奖励金额	≥100 万元	100 万元	10	10		
		社会效益指标	服务支撑引领经济社会发展能力	影响程度较高	达成预期指标	5	5		
			毕业生留在本省比例	≥50%	50%	5	5		
		生态效益指标	校园生态环境	不断改善	达成预期指标	5	5		
	可持续影响指标	学校综合实力核心竞争力	提升程度明显	达成预期指标	5	5			
	满意度指标 (10 分)	满意度指标	师生满意度	≥95%	95%	10	10		
	总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金						
地方主管部门		安徽省财政厅安徽省教育厅		实施单位	各公办普通本科高校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
年度资金总额:		9886.00	9886.00	9886.00	10	100.0%	10.00	
其中: 本年财政拨款		9886.00	9886.00	9886.00	—			
上年结转资金					—			
其他资金					—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>一是完善了公办普通本科高校预算拨款制度,改进资金分配和管理方式,强化政策和绩效导向,完善资金分配的激励约束机制。</p> <p>二是弥补了绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、其他对个人和家庭的补助等人员经费及水电费、办公费、差旅费、其他商品和服务等公用经费,保障民生和学校正常运转,逐步改善学校基本办学条件、逐步提升办学质量、促进学校持续健康发展。</p> <p>三是用于人才引进与培养,人才队伍建设,打造满足高水平大学建设发展的教师队伍,积极打造高端教学科研人才团队,推动学校全面发展。</p> <p>四是用于加大学校教学投入,助力学校“新经管”战略。</p> <p>五是加大学科建设项目,以学校高峰学科建设为抓手,强化特色学科研究扩大学科影响力。</p>			<p>一是按照生均拨款制度,坚持“保工资、保运转、保民生”,完善基本支出体系,合理确定支出标准,生均拨款水平达到 21994 元。</p> <p>二是弥补人员工资、学校运转等公用经费,保障民生和学校正常运转,逐步改善学校基本办学条件、逐步提升办学质量、促进学校持续健康发展。</p> <p>三是人才队伍整体水平明显提升。本年度引进博士专任教师 131 名,校内培养博士 8 名,引进人才数量创历年来新高。入选“江淮文化名家”领军人才 2 人、入选“江淮文化名家”青年人才 3 人、获批高校优秀拔尖人才培养资助项目 2 人、获批高校优秀青年人才培养资助项目 6 人。</p> <p>四是加大学校教学投入,助力学校“新经管”战略。2022 年,新增国家级一流本科专业建设点 4 个、省级一流本科专业建设点 9 个;上线“国家高等教育智慧教育”平台课程 25 门;国家级、省级一流本科专业建设点分别达到 24、18 个。</p> <p>五是学科建设取得新突破,以学校高峰学科建设为抓手,强化特色学科建设。2022 年学校主体学科在第五轮学科评估中成绩更优;工程学科、一般社会科学学科首次进入 ESI 全球排名前 1%;应用经济学、工商管理、统计学继续保持在软科中国最好学科排名前 20%。管理科学与工程、公共管理、法学三个学科均获批安徽省“应用型高峰培育学科”。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	省属公办普通本科高校生均拨款水平	≥12000 元	21994 元	6	6	
			支持高峰学科建设数量	3	6	6	6	
			支持的国家级一流本科专业	20	24	6	6	
			支持的省级一流本科专业	9	18	6	6	
	质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善	逐步完善	5	5		
		地方高校基本办学条件	逐步完善	逐步完善	5	5		
		地方高校办学质量	提升	提升	5	5		
	效益指标 (30分)	社会效益 指标	受益学校数	1	1	5	5	
			受益学生数	20000	20317	5	5	
为国家重大战略和区域经济发展提供支撑			逐步加强	逐步加强	10	10		
可持续影响 指标		促进高校持续健康发展	持续有效	持续有效	10	10		
满意度指标 (10分)	满意度 指标	省属本科高校满意度	≥90%	95%	10	10		
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		家庭经济困难学生资助						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205020-安徽财经大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:		2107.50	2107.50	10	100.0%	10.00	
	其中:本年财政拨款		2107.50	2107.50	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	目标 1: 各项国家资助政策按规定得到落实。 目标 2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 学生和家长满意度不断提高。 目标 3: 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。			1. 各项国家资助政策按规定得到落实。 2. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 学生和家长满意度不断提高。教育公平显著提升, 促进教育持续健康发展。 3. 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	生均拨款水平	≥12000	21994	15	15	
		质量指标	毕业生初次就业率	≥95%	95%	10	10	
		时效指标	资金支付率	100%	100%	15	15	
		成本指标	助学贷款生均发方	足额	达成预期指标	10	10	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	学生生活水平	不断改善	达成预期指标	10	10	
		社会效益指标	学生素质	不断提高	达成预期指标	10	10	
		生态效益指标	校园生态环境	不断改善	达成预期指标	5	5	
		可持续影响指标	学校综合实力	提升程度明显	达成预期指标	5	5	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学生满意度	≥95%	95%	10	10	
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		学生资助补助经费							
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205020-安徽财经大学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:		2262.30	2262.30	10	100.0%	10.00	
		其中: 本年财政拨款		2262.30	2262.30	—			
		上年结转资金				—			
		其他资金				—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	目标 1: 各项国家资助政策按规定得到落实。 目标 2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 学生和家长满意度不断提高。 目标 3: 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。				1. 各项国家资助政策按规定得到落实。 2. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 学生和家长满意度不断提高。教育公平显著提升, 促进教育持续健康发展。 3. 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	生均拨款水平		≥12000	21994	15	15	
		质量指标	毕业生初次就业率		≥95%	95%	10	10	
		时效指标	资金支付率		100%	100%	15	15	
		成本指标	助学贷款生均发方		足额	达成预期指标	10	10	
	效益指标 (30 分)	经济效益指标	学生生活水平		不断改善	达成预期指标	10	10	
		社会效益指标	学生素质		不断提高	达成预期指标	10	10	
		生态效益指标	校园生态环境		不断改善	达成预期指标	5	5	
		可持续影响指标	学校综合实力		提升程度明显	达成预期指标	5	5	
	满意度指标 (10 分)	满意度指标	学生满意度		≥95%	95%	10	10	
总分						100	100.00		

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	高校发展专项经费							
主管部门	安徽省教育厅			实施单位	安徽财经大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率 (B/A)	得分	
	年度资金总额:		5891.80	5891.80	10	100.0%	10.00	
	其中: 本年财政拨款		5891.80	5891.80	-	100.0%	-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	目标 1: 一是公办普通本科高校生均拨款全省平均水平不低于 12000 元。 目标 2: 支持应用经济学、管理学、统计学等高峰学科人才引进、学科建设经费。 目标 3: 用于学校博士学位授予点建设等培优创新工程。 目标 4: 高校党建思政提升、综合改革管理。			目标 1: 一是公办普通本科高校生均拨款 21994 元。 目标 2: 支持应用经济学、管理学、统计学三个高峰学科建设经费、人才引进、项目研究经费 1650 万元。 目标 3: 用于学校博士学位授予点建设等培优创新工程 4035.5 万元。 目标 4: 用于高校党建思政提升、综合改革管理 206.3 万元。				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	生均拨款水平	≥ 1.2 万元	21994 元	10	10	
			支持的学科数量 (个)	3	3	5	5	
			支持的教学实验室数量 (个)	15	15	5	5	
		质量指标	人才培养质量	不断提升	不断提升	5	5	
			科研创新能力	不断增强	不断增强	5	5	
		时效指标	资金到位率	100%	100%	10	10	
			政府采购执行率	100%	100%	5	5	
	成本指标	在职人员控制率	100%	100%	5	5		
	产出指标 (50 分)	经济效益指标	科技成果转化	$\geq 80\%$	$\geq 80\%$	5	5	
		社会效益指标	毕业生就业率	$\geq 80\%$	$\geq 80\%$	5	5	
			服务支撑经济发展社会发展能力	不断提高	不断提高	5	5	
		生态效益指标	服务全省生态环境治理改善能力	不断提高	不断提高	5	5	
		可持续影响指标	促进学校持续健康发展	≥ 3 年	≥ 3 年	5	5	
	学校综合实力核心竞争力		逐步提高	逐步提高	5	5		
	满意度指标 (10 分)	满意度指标	教师满意度	$\geq 90\%$	$> 90\%$	5	5	
			学生满意度	$\geq 90\%$	$> 90\%$	5	5	
总分					100	100.00		

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		2022 年高等教育补助经费						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205020-安徽财经大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:		6915.00	6915.00	10	100.0%	10.00	
	其中:本年财政拨款		6915.00	6915.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	根据专项经费预算,结合我校事业发展需要,经认真研究,现就专项经费提出如下使用方案,一是聚焦学校高质量、内涵式发展,进一步提升学校综合实力。二是学校高峰学科稳步推进,学科建设水平不断提高,人才培养质量、科学研究水平不断提升。三是高水平大学建设、高层次人才引育、一流本科专业建设、国家级现代产业学院、双创学院和双创基地建设取得进展。四是高校思政能力水平不断提高,国际交流与合作进一步增强。				一是聚焦学校高质量、内涵式发展,进一步提升学校综合实力。二是学校高峰学科稳步推进,学科建设水平不断提高,人才培养质量、科学研究水平不断提升。三是高水平大学建设、高层次人才引育、一流本科专业建设、国家级现代产业学院、双创学院和双创基地建设取得进展。四是高校思政能力水平不断提高,国际交流与合作进一步增强。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	生均拨款水平	≥1.2 万元	21994	15	15	
		质量指标	高校人才队伍建设	不断加强	不断加强	10	10	
		时效指标	预算执行进度	≥90%	100.0%	10	10	
		成本指标	项目总成本	6915 万元	6915 万元	15	15	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	获得市级奖励金额	≥100 万元	100 万元	10	10	
		社会效益指标	思政能力水平	不断提升	不断提升	10	10	
		生态效益指标	校园生态环境	不断改善	不断改善	5	5	
		可持续影响指标	对提升高校综合实力与核心竞争力的影响程度	不断提高	不断提高	5	5	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	高校满意度	90%	95%	10	10	
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表 (2022 年度)

项目名称		省级文化强省建设专项资金						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205020-安徽财经大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:		3.00	3.00	10	100.0%	10.00	
	其中: 本年财政拨款		3.00	3.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>本研究基于计划行为理论视角, 运用大别山片区微观调研数据, 构建结构方程模型, 对大别山片区扶贫绩效进行综合评价, 并对其影响因素进行分析, 在此基础上提出相应的政策建议, 以推动扶贫战略的进一步有效实施, 从而实现长久脱贫。研究表明: 贫困人口行为态度、主观规范和感知行为控制会对其脱贫行为产生正向影响; 连片特困地区扶贫绩效良好, 但贫困人口脱贫行为程度较低, 缺乏自主性; 非政府组织参与扶贫工作的自主性较低、形式较单一, 对贫困人口脱贫行为的正向影响较小。基于此, 应充分调动贫困人口脱贫积极性, 构建多元扶贫主体参与的扶贫格局, 培育并提高连片特困地区自我发展能力。</p>			<p>本研究基于计划行为理论视角, 运用大别山片区微观调研数据, 构建结构方程模型, 对大别山片区扶贫绩效进行综合评价, 并对其影响因素进行分析, 在此基础上提出相应的政策建议, 以推动扶贫战略的进一步有效实施, 从而实现长久脱贫。研究表明: 贫困人口行为态度、主观规范和感知行为控制会对其脱贫行为产生正向影响; 连片特困地区扶贫绩效良好, 但贫困人口脱贫行为程度较低, 缺乏自主性; 非政府组织参与扶贫工作的自主性较低、形式较单一, 对贫困人口脱贫行为的正向影响较小。基于此, 应充分调动贫困人口脱贫积极性, 构建多元扶贫主体参与的扶贫格局, 培育并提高连片特困地区自我发展能力。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	支持学校数	≥1个	1	10	10	
		质量指标	经费支出合规性	支出合规合法	达成预期指标	15	15	
		时效指标	资金支付进度	100%	100%	15	15	
		成本指标	项目总成本	30000元	30000元	10	10	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	获得科技奖励金额	100万元	100万元	10	10	
		社会效益指标	社会服务能力	不断提高	达成预期指标	5	5	
		生态效益指标	农村生态效益	不断提升	达成预期指标	5	5	
		可持续影响指标	农村社会发展程度	不断完善	达成预期指标	10	10	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	农村贫困人口满意度	≥90%	95%	10	10	
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

2022 年度

项目名称		文化强省资金-江淮文化名家						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205020-安徽财经大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:		31.50	31.50	10	100.0%	10.00	
	其中:本年财政拨款		31.50	31.50	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过领军人才、青年英才、人才团队项目的资助,着重培养一批坚守在教学科研岗位上,工作实绩突出,学术水平较高,主动研究解决重大理论问题,学术造诣深厚;对相关学科建设、人才培养做出了突出贡献,研究成果有创造性和重要科学价值,具有一定的社会知名度和影响力的人才。			通过领军人才、青年英才、人才团队项目的资助,着重培养一批坚守在教学科研岗位上,工作实绩突出,学术水平较高,主动研究解决重大理论问题,学术造诣深厚;对相关学科建设、人才培养做出了突出贡献,研究成果有创造性和重要科学价值,具有一定的社会知名度和影响力的人才。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	资助领军人才、青年英才、人才团队数量	≥3个	3	15	15	
		质量指标	经费支出合规性	合规合法	达成预期指标	10	10	
		时效指标	资金支付进度	100%	100%	15	15	
		成本指标	项目总成本	315000元	3150000元	10	10	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	学校横向课题金额	1000000元	1000000	5	5	
		社会效益指标	社会服务能力	不断提高	达成预期指标	10	10	
		生态效益指标	生态环境	不断改善	达成预期指标	5	5	
		可持续影响指标	社会发展程度	不断提升	达成预期指标	10	10	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学校满意度	≥90%	95%	10	10	
总分					100	100.00		